

《社会工作实习与督导》(课程代码: 14180) 课程考试大纲

高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试,是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。按照《高等教育自学考试课程考试大纲》的要求以及全国统考课程命题的有关规定,特制定本大纲。

一、课程性质和考试目标

1. 课程性质

实习是社会工作专业实践教学环节的重要组成部分。社会工作应用性的学科,是操作性取向的专业,同其它学科相比,更注重直接为人们提供服务,而非单纯的理论和知识的探讨。社会工作者需要具备成熟的品格、专业的知识和技巧,这样才能应对各种问题、更好的为弱势群体服务。社会工作专业教育除了课堂理论知识与实务理论技巧外,十分重视实习教学。学生通过实习能够进一步整合知识,在实际的专业服务中磨练意志,坚定专业价值观,进而培养学生对于社会工作的认同感。

2. 考试目标

通过自学和考试,使自学者了解并初步掌握社会工作专业实习的学科性质、历史发展与理论基础;了解并初步掌握社会工作专业实习的特殊知识结构、工作领域、工作方法及发展动力;初步建立社会工作者的历史使命、道德责任感及专业伦理意识,决心为进一步发展我国的社会工作事业贡献力量。

二、考试内容和考核要求

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为:

第一章“社会工作实习的构成要素”需要掌握:社会工作实习概述;不同利益主体关于实习的观点;构建良好专业实习的要素。

第二章“社会工作实习的结构与过程规划”需要掌握:专业实习的结构;专业实习的过程;实习课程规划;各类模板表格示例。

第三章“实习中的督导”需要掌握:督导的发展历史、督导类型与督导伦理;学生在实习中的需求和督导的三种功能;督导契约和督导工作安排。

第四章“督导者与被督导者的关系”需要掌握:督导者与被督导者关系的实质;督导者的学识、权力和权威;关系视角下的实习督导示例。

第五章“通过督导的学习”需要掌握:与学习相关的理论;运用学习理论促进实习学习;通过督导学习的实例。

第六章“批判性反思实践”需要掌握:批判性思维的内涵与步骤;社会工作实务中的批判性反思实践;吉布斯反思循环在社会工作督导中的应用。

第七章“实习教育评估”需要掌握:能力为本的实习教育;实习教育中的评估;实习教育评估的方法。

第八章“与表现欠佳的实习生合作”需要掌握:以后现代视角看实习生“表现欠佳”;表现欠佳的实习生可能的表现;与表现欠佳实习生合作的实例。

第九章“同辈督导”需要掌握:同辈督导的内涵与优势;同辈督导的具体操作原则与过程;同辈督导示例。

第十章“实习中的研究”需要掌握:研究对于社会工作发展的意义;以研究为导向的社会工作实习;以研究为导向的实习的督导;以研究为导向的实习与督导示例。

三、考试范围和考试说明

坚持质量标准,注重能力考查,使考试合格者能达到一般普通高等学校同专业同课程的结业水平,并体现自学考试以培养应用型人才为主要目标的特点。

1. 考试依据和范围

- (1) 以全国高等教育自学考试指导委员会颁发的本课程自学考试大纲为考试依据。
- (2) 全国高等教育自学考试指导委员会指定的统编教材《社会工作实习与督导理论与实务》(赵芳主编, 社会科学文献出版社 2021 年出版)为考试必读教材)。
- (3) 命题内容覆盖各章。

2. 本课程考核的知识与能力的关系

《社会工作实习与督导》课程考试, 应考核应考者的基本理论、基本知识和基本技能, 以及联系实际、运用所学的理论分析问题和解决问题的能力, 确保考试合格者达到全日制普通高等学校本专业相同课程的结业水平。

考试工作应引导社会助学者全面系统地进行辅导, 引导应考者认真、全面地学习指定教材, 系统掌握本学科知识, 培养和提高运用知识和技能、分析和解决问题的能力。

3. 重点与覆盖的关系

试题覆盖到各章, 重点章节的内容占试卷内容比例为 50-60%。

四、考试形式和试卷结构

1. 考试形式为闭卷笔试, 答卷时间为 120 分钟, 采用百分制, 60 分为及格线。
2. 考试的题型有: 单项选择题、多项选择题、论述题。
3. 本课程在试题中不同难度要求的分数比例为: 容易 20%, 较易 35, 较难 35, 难 10%。
4. 本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例为: 识记占 20%, 领会占 30%; 简单应用占 30%; 综合应用占 20%。
5. 本门课程有无特殊要求(包括考生可携带的工具): 无。

五、《社会工作实习与督导》课程题型举例

1.单项选择题 (在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

(1) 社会工作督导具有三大功能, 其中教育性督导的功能是: 督导者通过督导使被督导者()

- A. 自我认识 B. 自我提高 C. 自我进步 D. 自我觉醒

(2) 在作为社会工作督导方式之一的同事督导中, 参与互动的成员一般()

- A. 来自同一机构 B. 不一定来自同一机构或同一工作团队
C. 来自同一工作团队 D. 来自其他工作机构

2.多项选择题 (在每小题列出的五个备选项中有二至五个是符合题目要求的, 请将其代码填在题后的括号内, 错选、多选、少选或未选 均不给分)

(1) 下列人员中, 属于社会工作督导的对象的是()

- A. 孟飞, 是某社会服务机构的志愿者
B. 爱雅, 某社会服务机构资深社会工作者, 有丰富的工作经验
C. 宋勇, 某高校社会工作专业的大四学生, 最近到某社会服务机构实习
D. 张林, 某高校社会工作专业毕业的本科生, 最近刚到某社会服务机构工作
E. 李丽, 在某社会服务机构工作了半年, 有一定工作经验

(2) 社会工作督导可以根据需要采用不同的督导方法。在同事督导的团体组成中, 主要的技巧有()

- A. 通常有指定的督导者主持会议 B. 注意价值的共同性
C. 人数一般不超过 7 位 D. 团体成员间签订明确的契约
E. 注意搜集正反两方面的反馈

3. 判断题

(1) 为避免被督导者出现抗拒心态，督导者不能对被督导者进行批评。这不属于个别督导技巧（ ）

A. 正确

B. 错误

(2) 督导与被督导者的目标是为完成服务工作量（ ）

A. 正确

B. 错误

4. 简答题

(1) 社会工作实习与相关社会活动的区别是什么？

(2) 督导过程可以分为几个阶段？

5. 论述题

(1) 试述高校社会工作专业实习的基本定位。

(2) 试述当前高校社会工作督导存在的问题及改善措施。

六、注意事项

考试形式采用笔试考试。